വിജ്ഞാനോത്സവം 22-23
മൂല്യനിർണ്ണയ സൂചകങ്ങൾ

ആമുഖം

ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഉല്പന്നങ്ങൾ മാത്രമല്ല അതിന്റെ പ്രക്രിയകളും വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കണം. കുട്ടിയ്ക്ക് തന്റെ മികവും പരിമിതിയും സ്വയം തിരിച്ചറിയാനും കണ്ടെത്തിയ പരിമിതികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തി മുന്നേറാനുള്ള സാവകാശം നൽകിയും എല്ലാവരേയും നേട്ടങ്ങളിലേയ്ക്ക് നയിക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ സമീപനം.സ്വന്തം പരിമിതി ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനുള്ള ഒരു വഴി തന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉല്പന്നങ്ങളും മറ്റുള്ളവരുടേതുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കലാണ്.ഉല്പന്നങ്ങളുടെയും പ്രക്രിയകളുടെയും സൂക്ഷ്മാംശങ്ങളും സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞാലേ ഇതെല്ലാം സാധ്യമാകൂ... ഇതിന് സഹായകരമാകുന്ന പ്രസ്താവനകളാണ് വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ.

നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ചാണോ പ്രവർത്തനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ? പ്രക്രിയകളിലൂടെ കടന്നുപോയിട്ടുണ്ടോ? ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങൾ നേടാനായി? നിർദ്ദേശാനുസരണം ഉല്പന്നം രൂപപ്പെടുത്താനായോ? വിലയിരുത്തൽ രീതികളുടെ (സ്വയം,പരസ്പരം) പ്രതിഫലനങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ടോ? എന്തെല്ലാം അറിവുകൾ, നൈപുണികൾ, മൂല്യങ്ങൾ...നേടാനായി ? ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ചില സൂചകങ്ങളാണ് താഴെ നൽകുന്നത്. ഇവ യാന്ത്രികമായി ഉപയോഗിക്കുകയല്ല ചെയ്യേണ്ടത്, ഓരോ പ്രവർത്തനവും അവതരിപ്പി ക്കുമ്പോഴും അതിന്റെ പ്രക്രിയയെ കുറിച്ചും ഉല്പന്നത്തെ കുറിച്ചും, കുട്ടികളും ടീച്ചറും തമ്മിൽ തുറന്ന ചർച്ച നടത്തണം.ഇത്തരം സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ടീച്ചർ വെർഷനായാണ് കരട് മൂല്യനിർണയ സൂചക ങ്ങളെ കാണേണ്ടത്.

ഉദാഹരണം

- പ്രവർത്തനം 1
- എന്തായിരുന്നു പ്രവർത്തനം ?
- എന്തെല്ലാമാണ് ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത് ? (ഓരോ പ്രക്രിയകളിലൂടെയും കടന്നുപോകണം)
- പ്രധാന പ്രക്രിയകൾക്ക് യോജിച്ച സൂചകം പറയാമോ ?(കരട് സൂചകത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം)
- ചർച്ചയിലൂടെ സൂചകങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നു.
- ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങൾ ചെയ്ത പ്രവർത്തനത്തെ നിങ്ങൾ തന്നെ ഒന്ന് വിലയിരുത്തൂ...
- ചെയ്യേണ്ടതായ രീതിയിൽ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിഞ്ഞോ? എവിടെയെല്ലാമാണ് മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ളത് ? എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്താമായിരുന്നു ? എന്നീ കാര്യങ്ങൾ മനസിൽ കണ്ട്, നിങ്ങൾ ചെയ്ത പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രക്രിയയിലൂടെ ഒന്നുകൂടി കടന്നുപോയി അനുയോജ്യമായ ഗ്രേഡ് നൽകൂ.... **"സ്വയം വിലയിരുത്തൽ"**
- ഇതേ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രവർത്തനത്തെ കൂട്ടുകാർ വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് നൽകണം. - **"പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ"** (നൽകിയ ഗ്രേഡിന്റെ യുക്തി പറയാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് അവരുടെ ചിന്തയെ ഉയർത്തണം)
- ഇതോടൊപ്പം തന്നെ **"ടീച്ചറുടെ വിലയിരുത്തലും"** പൂർത്തിയാക്കാം
- വിലയിരുത്തലിൽ പങ്കെടുത്ത ഓരോരുത്തർക്കും ലഭിച്ച മൂന്ന് തരം ഗ്രേഡുകളും രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രകടന പത്രം (പ്രോഗ്രസ് കാർഡ്) നൽകണം.

ഓരോ വിഭാഗത്തിന്റെയും കരട് വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

എൽ.പി വിഭാഗം

സർഗാത്മക കുട		
പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	• സൂചകങ്ങൾ (കരട്)
1.വായിക്കാം മരങ്ങളെ	എ	• ചിത്രത്തിലെ സംഭവത്തിന്റെ തുടർച്ച ഭാവനയിൽകണ്ട് അത് അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുയോജ്യ ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യവും ആകർഷകവുമായ സംഭാഷണങ്ങൾ നൽകി കഥയിലെ സംഭവങ്ങളുടെ തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• ചിത്രത്തിലെ സംഭവത്തിന്റെ തുടർച്ച ഭാവനയിൽകണ്ട് അത് അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രകഥ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • കഥയിലെ സംഭവങ്ങളുടെ തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• ചിത്രകഥ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
2.തൻ കുഞ്ഞ്പൊൻ കുഞ്ഞ് ?	എ	• കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ് ,ഡയറി, ആത്മകഥ എന്നിങ്ങനെ ഏതെങ്കിലുമൊരു വ്യവഹാരരൂപത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് രചന നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നൽകിയ വീഡിയോകണ്ട് ,സ്വന്തം നിരീക്ഷണത്തിന്റേയും ജീവിതാനുഭവ ങ്ങളുടേയും, അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാക്കയുടെ ചിന്തകൾ ഭാവനയിൽക്കണ്ട് സമഗ്രമായി രചന നിർ വ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. • വ്യത്യസ്ത ചിന്തകളും (Divergent Thoughts),ആശയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ് ,ഡയറി, ആത്മകഥ എന്നിങ്ങനെ ഏതെങ്കിലുമൊരു വ്യവഹാരരൂപത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് രചന നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നൽകിയ വീഡിയോകണ്ട് ,സ്വന്തം നിരീക്ഷണത്തിന്റേയും ജീവിതാനുഭവ ങ്ങളുടേയും, അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാക്കയുടെ ചിന്തകൾ ഭാവനയിൽക്കണ്ട് സമഗ്രമായി രചന നിർ വ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

	സി	• കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ് ,ഡയറി, ആത്മകഥ എന്നിങ്ങനെ ഏതെങ്കിലുമൊരു വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ രചന നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
3.തിരിച്ചുവന്നെങ്കിൽ	എ	• കാണാതാവുന്ന കാഴ്ചകളും ഉണ്ടാക്കുന്ന വിടവും അവ തിരിച്ച് വരുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന മാറ്റങ്ങളും ഭാവനയിൽ കണ്ട് രചന നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷിച്ചും, വായിച്ചും ,ചോദിച്ചും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ രചനയിൽ ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. • ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ(കഥ, കവിത, സംഭാഷണം)സ്വന്തം ആശയങ്ങളെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
	ബി	• കാണാതാവുന്ന കാഴ്ചകളും ഉണ്ടാക്കുന്ന വിടവും അവ തിരിച്ച് വരുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന മാറ്റങ്ങളും ഭാവനയിൽ കണ്ട് രചന നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ(കഥ, കവിത, സംഭാഷണം)സ്വന്തം ആശയങ്ങളെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്
	സി	• ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ(കഥ, കവിത, സംഭാഷണം)സ്വന്തം ആശയങ്ങളെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.
നിർമ്മാണ കൂട		
1.നാടൻ പാനീയം	എ	• പാനിയമുണ്ടാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ വിഭവം കണ്ടെത്തി,നിർമ്മാണരീതി ആശയവ്യക്തതയോടെ പാചകക്കുറിപ്പുരൂപത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. • പാനീയനിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചും ,നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഉണ്ട്. അത് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
	ബി	• പാനിയമുണ്ടാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ വിഭവം

		കണ്ടെത്തി,നിർമ്മാണരീതി പാചകക്കുറിപ്പുരൂപത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. • പാനീയനിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചും, നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഉണ്ട്.
	സി	• പാനിയമുണ്ടാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ വിഭവം കണ്ടെത്തി, നിർമ്മാണരീതി പാചകക്കുറിപ്പ രൂപത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
2. പൂച്ചക്കുട്ടിയെ ഓടിക്കാം ...?	എ	• നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഓടുന്ന പൂച്ചകുട്ടിയെ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. • പ്രവർത്തിപ്പിച്ചുകാണിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. • കൂടുതൽ ദൂരം ഓടുന്നതിനായി ശാസ്ത്രീയമായ ആശയങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
	ബി	• നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഓടുന്ന പൂച്ചകുട്ടിയെ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. • പ്രവർത്തിപ്പിച്ചുകാണിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
	സി	• ഓടുന്ന പൂച്ചകുട്ടിയെ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.
3. വരൾച്ചയിൽ നിന്ന് ജലസമൃദ്ധിയിലേയ്ക്ക്	എ	• മാലിന്യ പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ചെയ്യരുതാത്ത കാര്യങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ നാലിൽ കൂടുതൽ വീതം പ്രസ്താവനകളെങ്കിലും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • അനുയോജ്യമായ ഗെയിം ബോർഡ് ആകർഷകമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • കളിനിയമങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. • കളിയ്ക്ക് പറ്റിയ പേര് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• മാലിന്യ പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ചെയ്യരുതാത്ത കാര്യങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ വീതം പ്രസ്താവനകളെങ്കിലും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • അനുയോജ്യമായ ഗെയിം ബോർഡ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • കളിനിയമങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	സി	• മാലിന്യ പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ചെയ്യരുതാത്ത കാര്യങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഓരോരോ പ്രസ്താവനകളെങ്കിലും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

		• ഗെയിം ബോർഡ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
ശാസ്ത്ര കുട		
	എ	• നിർദ്ദേശപ്രകാരം അഞ്ച് വസ്തുകളുടെ വ്യത്യസ്ത ദിശകളിൽ നിന്നുള്ള നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പരീക്ഷണം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ ചിത്രരൂപത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • ഗോളാകൃതിയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നിഴലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ നിഗമനത്തിലെ ത്തിയിട്ടുണ്ട്.
1. നിഴൽ ചിത്രം	ബി	• നിർദ്ദേശപ്രകാരം അഞ്ച് വസ്തുകളുടെ വ്യത്യസ്ത ദിശകളിൽ നിന്നുള്ള നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പരീക്ഷണം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ ചിത്രരൂപത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	സി	• നിർദ്ദേശപ്രകാരം അഞ്ച് വസ്തുകളുടെ വ്യത്യസ്ത ദിശകളിൽ നിന്നുള്ള നിഴലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പരീക്ഷണം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ ചിത്രരൂപത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
	എ	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട രീതിയിൽ വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളിലെ അഞ്ച് ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • വാലുകളുടെ പ്രത്യേകകളും അവകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിഗമനങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് .

2. ജീവികളും അവയുടെ വാലുകളും	ബി	• വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • വാലുകളുടെ പ്രത്യേകകളും അവകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് .
	സി	• വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളിലെ രണ്ട് ജീവികളെയെങ്കിലും നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
3.ഇഷ്ടം	എ	• വീട്ടിലും ചുറ്റുമുള്ള വീടുകളിലും നിരീക്ഷണം നടത്തി മനുഷ്യർ വളർത്തുന്ന അഞ്ചിൽ കൂടുതൽ ജീവികളുടെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആഹാരം, തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • ആഹാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഏത് വിഭാഗത്തിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• മനുഷ്യർ വളർത്തുന്ന മൂന്നിൽ കൂടുതൽ ജീവികളുടെ ആഹാരം, തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • ആഹാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഏത് വിഭാഗത്തിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• മനുഷ്യർ വളർത്തുന്ന രണ്ടിൽ കൂടുതൽ ജീവികളുടെ ആഹാരം, തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

യു.പി വിഭാഗം

സർഗാത്മക കുട		
പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	സൂചകങ്ങൾ (കരട്)
1.അമ്പിളിയെ തൊടാം	എ	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ ലഘു നാടകം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ആശയ സമഗ്രത ഉണ്ട്. • ആകർഷകമായ ഭാഷയും അവതരണരീതിയും ഉണ്ട്.
	ബി	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ ലഘു നാടകം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ആശയ സമഗ്രത ഉണ്ട്.
	സി	• ഏതാനും സംഭാഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘു നാടകം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
2.ചിത്ര വായന	എ	• ചിത്രത്തിലെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ സർഗാത്മകമായി രചന പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഭാഷ ഹൃദ്യവും വ്യവഹാര രൂപത്തിനു അനുയോജ്യവും ആണ്. • ആകർഷകമായ തലക്കെട്ട് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• ചിത്രത്തിലെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ സർഗാത്മകമായി രചന പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • അനുയോജ്യമായ തലക്കെട്ടുനൽകിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• ചിത്രത്തിലെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ രചന പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
3.പാട്ടുവന്നു തൊട്ടനേരം	എ	• കവിതയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് അനുയോജ്യമായ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചിട്ടുണ്ട്. • ചിത്രങ്ങൾ സംവേദകക്ഷമവും ആകർഷകവുമാണ്.
	ബി	• കവിതയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് അനുയോജ്യമായ രണ്ട് ചിത്രങ്ങളെങ്കിലും വരച്ചിട്ടുണ്ട്. • ചിത്രങ്ങൾ ആകർഷകവുമാണ്.
	സി	• കവിതയുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് അനുയോജ്യമായ ഒരു ചിത്രമെങ്കിലും വരച്ചിട്ടുണ്ട്.
നിർമ്മാണ കുട		
	എ	• പാഴ്വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് മൂന്നിൽ കൂടുതൽ കൗതുക വസ്തുക്കൾ

1.നെക് ചന്ദ്		ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിർമ്മിതികൾ വൈവിധ്യമുള്ളവയും ആകർഷകവുമാണ്.
	ബി	• പാഴ്വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് രണ്ട് കൗതുക വസ്തുക്കൾ എങ്കിലും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിർമ്മിതികൾ ആകർഷകമാണ്.
	സി	• പാഴ്വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് ഒരു കൗതുക വസ്തുവെങ്കിലും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
2.പലഹാര വിശേഷം	എ	• പ്രാദേശിക പ്രത്യേകതയുള്ള പലഹാര ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. • അതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം വീട്ടുകാരോടൊപ്പം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്, ഇതിന്റെ സെൽഫി എടുത്തിട്ടുണ്ട്. • പലഹാരത്തിന്റെ സവിശേഷങ്ങളും നിർമ്മാണകുറിപ്പും എഴുതിതയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• പ്രാദേശിക പ്രത്യേകതയുള്ള പലഹാര ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. • അതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം വീട്ടുകാരോടൊപ്പം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിർമ്മാണകുറിപ്പ് എഴുതിതയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• പ്രാദേശിക പ്രത്യേകതയുള്ള പലഹാര ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നിർമ്മാണകുറിപ്പ് എഴുതിതയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
3. പേപ്പർ കപ്പ്	എ	• പേപ്പർ കപ്പ് കൊണ്ട് മൂന്ന് കൗതുക വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിർമ്മിതികൾ വൈവിധ്യമുള്ളവയും ആകർഷകവുമാണ്.
	ബി	• പേപ്പർ കപ്പ് കൊണ്ട് രണ്ട് കൗതുക വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിർമ്മിതികൾ വൈവിധ്യമുള്ളവയും ആകർഷകവുമാണ്
	സി	• പേപ്പർ കപ്പ് കൊണ്ട് ഒരു കൗതുക വസ്തുവെങ്കിലും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
ശാസ്ത്ര കുട		
	എ	• അധിനിവേശ സസ്യങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള അന്വേഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • അവ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞ് ഒരു പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഭാഷ, ഹൃദ്യവും സംവേദക ക്ഷമവും പത്രവാർത്തയ്ക്ക് അനുയോജ്യവും ആണ്. • ആകർഷകമായ തലക്കെട്ട് നൽകിയിട്ടുണ്ട്
1.	ബി	• അധിനിവേശ സസ്യങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള അന്വേഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • അവ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞ് ഒരു പത്രവാർത്ത

അധിനിവേശം		തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ആകർഷകമായ തലക്കെട്ട് നൽകിയിട്ടുണ്ട്
	സി	• അധിനിവേശ സസ്യങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള അന്വേഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. • അവ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞ് ഒരു പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
2.ഒഴുകുന്ന പ്രകാശം	എ	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷണം ഒന്നിൽ കൂടുതൽ തവണ ആവർത്തിച്ച് ചെയ്തുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പൊതു നിരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • കാരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രഅധ്യാപകരോട് ചോദിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • കാരണങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
3.പൊട്ട് ഒട്ടിക്കാം	എ	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷണം കൃത്യതയോടെ ചെയ്തുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പൊതു നിരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ച് ഭൂമിയുടെ അക്ഷത്തെ കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ച് ഭൂമിയുടെ അക്ഷത്തെ കുറിച്ചുള്ള നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

സർഗാത്മക കൂട		
പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	സൂചകങ്ങൾ (കരട്)
1."നിങ്ങൾക്കെങ്ങനെ ധൈര്യം വന്നു"	എ	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ അഭിനന്ദനകത്ത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ലേഖനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കംസാംശീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. • സ്വാധീനം ചെലുത്തിയതിന്റെ തെളിവുകൾ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
	ബി	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ അഭിനന്ദനകത്ത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ലേഖനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കംസാംശീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	സി	• അഭിനന്ദനകത്ത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
2.വവ്വാലുകൾ	എ	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ പത്രാധിപകർക്കുള്ളകത്ത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • പത്രവാർത്തയുടെയും ലൂക്ക ലേഖനത്തിന്റെയും ഉള്ളടക്കംസാംശീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. • സ്വാധീനം ചെലുത്തിയതിന്റെ തെളിവുകൾ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
	ബി	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ പത്രാധിപകർക്കുള്ളകത്ത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • പത്രവാർത്തയുടെയും ലൂക്ക ലേഖനത്തിന്റെയും ഉള്ളടക്കം സാംശീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	സി	• പത്രാധിപകർക്കുള്ളകത്ത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
3.പക്ഷികളുടെ അത്ഭുതലോകം	എ	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ നാടകം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ആശയ സമഗ്രത ഉണ്ട്. • ആകർഷകമായ ഭാഷയും അവതരണരീതിയും ഉണ്ട്.
	ബി	• അനുയോജ്യമായ ഘടനയിൽ നാടകം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ആശയ സമഗ്രത ഉണ്ട്.
	സി	• നാടകം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
നിർമ്മാണ കൂട		
	എ	• മാപ്പിങ്ങ് ആപ്ലിക്കേഷന്റെ സഹായത്തോടെ മികച്ച ഭൂപടം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിലെ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1. ഓപ്പൺ സ്ട്രീറ്റ്മാപ്		• ആവശ്യത്തിന് വിവരങ്ങളും സൂചനകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• മാപ്പിങ്ങ് ആപ്ലിക്കേഷന്റെ സഹായത്തോടെ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിലെ കൃത്യത ഉറപ്പുവരുത്താൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	സി	• മാപ്പിങ്ങ് ആപ്ലിക്കേഷന്റെ സഹായത്തോടെ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
2. തോരൻ വെക്കാം	എ	• തോരൻ സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.അതിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. • ചൊറിയാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം ശാസ്ത്രീയമായി വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• തോരൻ സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.അതിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. • ചൊറിയാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
	സി	• തോരൻ സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്
3. ഒന്നിന് പിറകേ മറ്റൊന്ന്	എ	• രണ്ടിൽ കൂടുതൽ വ്യത്യസ്ഥ ദൃശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ചലന ദൃശ്യങ്ങളുടെ വീഡിയോ ആകർഷകമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. •
	ബി	• രണ്ട് വ്യത്യസ്ഥ ദൃശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ചലന ദൃശ്യങ്ങളുടെ വീഡിയോ യ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• ഒരു ചലന ദൃശ്യമെങ്കിലും ഉൾപ്പെടുന്ന നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി വീഡിയോ എടുത്തിട്ടുണ്ട്.
ശാസ്ത്ര കുട		
1.പൈനാപ്പിളിലെ എൻസൈം	എ	• പരീക്ഷണം പൂർത്തീകരിച്ച് നിരീക്ഷണ ഫലം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണഫലങ്ങളും ദഹനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • പപ്പായും മറ്റ് പഴങ്ങളും വച്ച് ആവർത്തിച്ചു നോക്കി നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• പരീക്ഷണം പൂർത്തീകരിച്ച് നിരീക്ഷണ ഫലം

		രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • നിരീക്ഷണഫലങ്ങളും ദഹനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
	സി	• പരീക്ഷണം പൂർത്തീകരിച്ച് നിരീക്ഷണ ഫലം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
2.പ്ലാസ്റ്റിക് കൊണ്ടു മൂടണോ?	എ	• ആവശ്യമായ ചോദ്യാവലിയും പട്ടികകളും സ്വന്തമായി വികസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. • 10 വീടുകളെങ്കിലും തെരഞ്ഞെടുത്ത് സർവ്വേ പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • കണ്ടെത്തലുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്
	ബി	• 10 വീടുകളെങ്കിലും തെരഞ്ഞെടുത്ത് സർവ്വേ പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • കണ്ടെത്തലുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്
	സി	• സർവ്വേ പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • ഏതാനം നിഗമനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്
3.ചാട്ടവും ഓട്ടവും	എ	• പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കി നിരീക്ഷണം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • ഓട്ടുമ്പോൾകിട്ടുന്ന ആക്കം(സംവേഗം) ആണ് ദൂരെയ്ക്ക് ചാടാൻ പറ്റുന്നത് എന്ന ശാസ്ത്രീയ വിശദീകരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
	ബി	• പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കി നിരീക്ഷണം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. • തന്റേതായ ഭാഷയിൽ വിശദീകരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്
	സി	പരീക്ഷണം ചെയ്തുനോക്കി നിരീക്ഷണം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

യുറീക്ക /ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 22-23

വിലയിരുത്തൽ - ഗ്രേഡ് ഷീറ്റ് LP/UP/HS

പഞ്ചായത്ത് /മുൻസിപ്പാലിറ്റി.....................................സ്കൂൾ...

വിലയിരുത്തുന്ന കുട്ടിയുടെ പേര്..ക്ലാസ്............................

നമ്പർ	കുട്ടികളുടെ പേര്	സർഗാത്മക കൂട		ശാസ്ത്ര കൂട		നിർമ്മാണ കൂട	
		പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്
*1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*ഗ്രൂപ്പിൽ ആദ്യത്തെ വരിയിൽ സ്വന്തം പേര് എഴുതി അതിന് നേരെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ് എഴുതണം

യുറീക്ക /ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 22-23

സ്വയം,പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ - ഗ്രേഡ് ഷീറ്റ് LP/UP/HS

പഞ്ചായത്ത് /മുൻസിപ്പാലിറ്റി.....................................സ്കൂൾ...

വിലയിരുത്തുന്ന കുട്ടിയുടെ പേര്..ക്ലാസ്............................

നമ്പർ	കുട്ടികളുടെ പേര്	സർഗാത്മക കൂട		ശാസ്ത്ര കൂട		നിർമ്മാണ കൂട	
		പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്	പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്
*1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*ഗ്രൂപ്പിൽ ആദ്യത്തെ വരിയിൽ സ്വന്തം പേര് എഴുതി അതിന് നേരെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ് എഴുതണം

യുറീക്ക ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 22-23

പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ - ക്രോഡീകരണം - LP/UP/HS

പഞ്ചായത്ത്/മുൻസിപ്പാലിറ്റി..................................സ്കൂൾ............................

കുട്ടിയുടെ പേര്	പ്രവർത്തനം	കുട്ടി 1	കുട്ടി 2	കുട്ടി 3	കുട്ടി 4	കുട്ടി 5	കുട്ടി 6	കുട്ടി 7	കുട്ടി 8	കുട്ടി 9	ശരാശരി ഗ്രേഡ്
	1										
	2										
	3										

യുറീക്ക ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 22-23

പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ - ക്രോഡീകരണം - LP/UP/HS

പഞ്ചായത്ത്/മുൻസിപ്പാലിറ്റി..................................സ്കൂൾ............................

കുട്ടിയുടെ പേര്	പ്രവർത്തനം	കുട്ടി 1	കുട്ടി 2	കുട്ടി 3	കുട്ടി 4	കുട്ടി 5	കുട്ടി 6	കുട്ടി 7	കുട്ടി 8	കുട്ടി 9	ശരാശരി ഗ്രേഡ്
	1										
	2										
	3										

യുറീക്ക ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 22-23

പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ - ക്രോഡീകരണം - LP/UP/HS

പഞ്ചായത്ത്/മുൻസിപ്പാലിറ്റി..................................സ്കൂൾ............................

കുട്ടിയുടെ പേര്	പ്രവർത്തനം	കുട്ടി 1	കുട്ടി 2	കുട്ടി 3	കുട്ടി 4	കുട്ടി 5	കുട്ടി 6	കുട്ടി 7	കുട്ടി 8	കുട്ടി 9	ശരാശരി ഗ്രേഡ്
	1										
	2										
	3										

പ്രകടന പത്രം

യുറീക്ക/ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 2022-23

കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്

കുട്ടിയുടെ പേര് ....

സ്കൂൾ ....

ക്ലാസ് ....വിഭാഗം..

പ്രവർത്തനം	പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ്	സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ്	ടീച്ചർ വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ്

ഒപ്പ് (HM)

പ്രകടന പത്രം

യുറീക്ക/ശാസ്ത്രകേരളം വിജ്ഞാനോത്സവം 2022-23

കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്

കുട്ടിയുടെ പേര് ....

സ്കൂൾ ....

ക്ലാസ് ....വിഭാഗം..

പ്രവർത്തനം	പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ്	സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ്	ടീച്ചർ വിലയിരുത്തൽ ഗ്രേഡ്

ഒപ്പ് (HM)